






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	: 03
Tgl. Berlaku	: 21 September 2021
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Dwi Hurriyati, S.Psi.,M.Si.	Dr. Itryah. S.Psi. M.A.	Nuzsep Almigo, M.Si.,Ph.D	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial humaniora | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Psikologi | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S1 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Psikologi Industri & Organisasi | SKS (<i>Credit</i>) | : 3 sks Semester (<i>Semester</i>): 3 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2218103201 | Sertifikasi (<i>Certification</i>): | <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Dwi Hurriyati,S.Psi.,M.Si. | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL02	Mampu mengklasifikasikan konsep dan perspektif psikologi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif	
------------------------------------	-------	---	--

<i>(Programme Learning Outcomes)</i>	CPL06	Mampu menciptakan komunikasi secara persuasif dan terapeutik dalam mempromosikan kesejahteraan psikologis individu, keluarga, kelompok, organisasi, masyarakat yang sehat mental, harmonis, dan ungu		
	CPL07	Mampu mendesain gagasan dan solusi alternatif penyelesaian masalah psikologis untuk menjaga kondisi kesehatan mental berdasarkan perspektif psikologi		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>(Course Learning Outcomes)</i>	CPMK0201	Mampu mengklasifikasikan konsep teoritis utama keilmuan psikologi		
	CPMK0601	Mampu mengidentifikasi isu-isu kesejahteraan psikologis di tatanan masyarakat		
	CPMK0701	Mampu merancang variabel permasalahan proses mental berdasarkan perspektif psikologi		
SUB-CPMK1015501				
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL02		
		CPMK-02	CPMK-06	CPMK
	SUB-CPMK020101	√		
	SUB-CPMK020102	√		
	SUB-CPMK020103	√		
	SUB-CPMK020104	√		
	SUB-CPMK020105	√		
	SUB-CPMK020106	√		
	SUB-CPMK060101		√	
	SUB-CPMK060102		√	
	SUB-CPMK060103		√	
	SUB-CPMK060104		√	
	SUB-CPMK070101			√
	SUB-CPMK070102			√
	SUB-CPMK070103			√
SUB-CPMK070104			√	

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memberikan pengetahuan tentang pekerjaan, individu yang bekerja, organisasi tempat kerja, serta pengelolaan sumber daya manusia. Mahasiswa juga akan belajar tentang cabang ilmu psikologi industri dan organisasi serta cabang sub spesialisasinya. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas beberapa persoalan-persoalan kerja baik pada level individu, kelompok dan organisasi.

Topik bahasan berikutnya adalah Mampu menjelaskan konsep dasar teoritis psikologi industri dan psikologi organisasi. Menguasai metode dan konsep-konsep PIO yang dapat diaplikasikan dalam organisasi. Mampu mengidentifikasi masalah dalam industri-organisasi pada tingkat mikro (individu) dan tingkat makro (organisasi). Pembelajaran yang dikembangkan untuk mendukung capaian pembelajaran, selain metode tutorial oleh dosen, dalam mata kuliah ini juga dilaksanakan metode pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL) yang berusaha melibatkan mahasiswa agar aktif dalam pembuatan tugas pribadi/kelompok, diskusi, sharing dan presentasi di kelas. Mahasiswa akan mengerjakan sebuah project berkelompok yang bertujuan mencari gagasan solusi terhadap problem yang diberikan. Tiap project dirancang untuk mengakomodasi bahan – bahan kajian yang diperlukan untuk mewujudkan capaian - capaian pembelajaran yang telah ditentukan.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	2,55	29,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	Total	100%	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1.

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan perkuliahan Teori Dasar &	1. Penjelasan silabus, kontrak kuliah dan RPS mata kuliah Teori Dasar &	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur:	Riggio E. Ronald, 2019 Introduction	1. Menandatangani kontrak kuliah.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	Aplikasi Psikologi : Industri dan Organisasi, silabus dan kontrak kuliah serta terlibat dalam pembagian kelompok kerja	<p>Aplikasi Psikologi : Industri dan Organisasi, Garis besar topik-topik yang akan dipelajari selama 1 semester</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sejarah psikologi industri & organisasi 3. Definisi psikologi industri & organisasi 4. Definisi industri & organisasi 5. Ruang lingkup psikologi industri & organisasi 6. Perbedaan ruang lingkup psikologi industri & organisasi dengan bidang lainnya 	3 x 45 menit	to Industrial/ Organization al Psychology. Pearson Education LTD,London	2. Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait dengan topik-topik yang akan dipelajari selama 1 semester	Materi. Bentuk Penilaian : Proses diskusi antar kelompok dan tulisan resume diskusi	
2	Mahasiswa mampu memahami konsep analisa jabatan dan perbedaan individu dalam menentukan kriteria dan syarat yang dibutuhkan bagi sebuah jabatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian analisa jabatan 2. Alur analisa jabatan : job description, job specification, job classification, job requirement. 3. Langkah-langkah menyiapkan analisa jabatan 4. Teknik pengumpulan data untuk analisa jabatan 	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/ Organization al Psychology. Pearson Education LTD,London	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan serta hasil akhir tugas analisa kasus.	<p>Kriteria : Ketepatan analisa dan penguasaan materi.</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga</p>	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		5. Sumber informasi untuk kebutuhan menyusun uraian jabatan				dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam penulisan tugas analisa kasus dan kemampuan menyajikan presentasi yang komunikatif	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan proses rekrutmen, seleksi dan penempatan karyawan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian rekrutmen, seleksi & penempatan 2. Mampu menjelaskan proses serta tahapan rekrutmen, seleksi dan penempatan yang efektif. 3. Mampu menjelaskan berbagai strategi seleksi. 	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pearson Education LTD,London	Ketepatan dalam memformulasikan rekrutmen karyawan	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas (kuis)	7,5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan peran penilaian kerja, proses menetapkan kriteria kinerja dan mampu menggunakan metode dalam penilaian kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Kinerja 2. Kriteria Penilaian Kinerja 3. Metode dalam menilai kinerja 	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Decenzo, D. A & Robbins, S. P, (2004), Fundamentals of Human Resource Management, Tenth Edition, John Wiley & Sons, Inc.	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
				USA Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pearson Education LTD,London			
5	Mahasiswa mampu memahami konsep orientasi dan pelatihan serta perbedaan keduanya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian orientasi, pelatihan dan perbedaan di antara keduanya. 2. Perbedaan pelatihan dan pengembangan. 3. Langkah-langkah persiapan pelatihan. 4. Proses analisa kebutuhan pelatihan (training need analysis). 5. Proses evaluasi training. 	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pearson Education LTD,London	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan serta hasil resume dari tugas book review mengenai definisi serta perbedaan antara pelatihan dan orientasi.	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun</p>	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
						makalah, PPT dan menyajikan presentasi.	
6	Mahasiswa mampu menerangkan tentang teori-teori motivasi kerja, kepuasan kerja dan keterlibatan kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian motivasi kerja. 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kerja karyawan. 3. Kepuasan Kerja 4. Keterlibatan Kerja 	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	<p>Schultz, Duane dan Schutz, Sydney Ellen. (2014). Psychology and Work Today. Pearson, USA</p> <p>Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/Organization al Psychology. Pearson Education LTD,London</p>	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penialaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.</p>	1,5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kepuasan kerja dan sikap dan perilaku positif pekerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan pengukuran Kepuasan kerja 2. Komitmen organisasi 	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p>	Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/Organization	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk</p>	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		3. Kepuasan kerja, Komitmen organisasi dan Kehadiran pegawai 4. Meningkatkan kepuasan kerja dan komitmen organisasi 5. Sikap dan Perilaku Positif pekerja	3 x 45 menit	al Psychology. Pearson Education LTD,London	permasalahan	Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambarkan konsep stres kerja dan sikap Perilaku negatif pegawai	1. Pengertian stress kerja 2. Sumber stres kerja 3. Pekerjaan yang membuat stress 4. Sumber stres kerja organisasi : Situasional stresor 5. Penekanan tugas kerja 6. Kelebihan beban kerja 7. Stres dalam peran kerja 8. Sumber stres kerja individu : Stresor disposisional 9. Pengukuran stres pekerja 10. Mengatasi stres pekerja	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur Problem based learning 3 x 45 menit	Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/ Organization al Psychology. Pearson Education LTD,London	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan serta makalah mengenai analisa kasus fenomena dampak stres kerja di Indonesia.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. 7.5 % 8 Selain itu juga dinilai kesesuaian,	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		11. Sikap dan Perilaku pekerja yang negatif				ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara komunikasi di tempat kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Komunikasi : Definisi dan Model 2. Arus komunikasi dalam organisasi kerja 3. Komunikasi Organisasi dan Hasil kerja 	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/ Organizational Psychology. Pearson Education LTD,London	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test:</p> <p>keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok.</p> <p>7.5 %</p> <p>8</p> <p>Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.</p>	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
11	Kemampuan dalam membahas proses kelompok dalam pekerjaan di organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Kelompok kerja 2. Proses Kelompok 3. Proses pengambilan keputusan 4. Tim dan kerjasama tim 	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pearson Education LTD,London	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.	
12	Mahasiswa dapat memahami karakteristik pemimpin dalam mengambil keputusan , pengaruh, kekuasaan dan politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kepemimpinan 2. Teori kepemimpinan 3. Teori Perilaku Kepemimpinan 4. Teori kepemimpinan karismatik dan transformasional 5. Pengaruh : Penggunaan kontrol sosial 6. Kekuasaan 7. Politik organisasi 	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pearson Education LTD,London	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok.	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
						Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan struktur organisasi, kebudayaan dan pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur organisasi 2. Dimensi struktur organisasi 3. Contoh organisasi tradisional dan non tradisional 	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pearson Education LTD,London	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test:</p> <p>keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok.</p> <p>Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi</p>	
14	Mahasiswa memahami kesehatan kerja dalam	1. Faktor Manusia	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur	Riggio E. Ronald, 2019	ketepatan menjelaskan	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan</p>	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	dunia kerja	2. Psikologi Kesehatan Kerja	Problem based learning 3 x 45 menit	Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pearson Education LTD,London	pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test: keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan proses dari psikologi industri dan Organisasi	Project Case	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur Problem based learning 3 x 45 menit	Riggio E. Ronald, 2019 Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pearson Education LTD,London	Mampu memahami peran HRD dalam lingkungan kerja	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (Student Learning Experiences)

Latihan soal, Diskusi, Test

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (Criteria and Evaluation)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 04	CPMK-10				√	√			
	CPMK-11						√	√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 4	CPMK-10	Perkuliahahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas	15%
		UTS	Ujian Tertulis			25%
	CPMK-11	Setelah UTS	Tes Lisan	Rubrik	Kelengkapanan jawaban	15%
		UAS	Ujian Tertulis			30 %

Rubrik Penilaian MK Kalkulus Dasar.

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas	CPMK10	Menghitung Sistem	Mahasiswa tidak	Mahasiswa cukup	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu

			bilangan real, himpunan, Cartesius, Persamaan dan pertidaksamaan, Sistem pertidaksamaan, fungsi dan grafik, persamaan garis lurus, persamaan lingkaran, invers fungsi, Fungsi eksponen dan logaritma, limit, serta turunan (deferensial).	mampu menghitung Sistem bilangan real, himpunan, Cartesius, Persamaan dan pertidaksamaan, Sistem pertidaksamaan, fungsi dan grafik, persamaan garis lurus, persamaan lingkaran, invers fungsi, Fungsi eksponen dan logaritma, limit, serta turunan (deferensial).	mampu Menghitung Sistem bilangan real, himpunan, Cartesius, Persamaan dan pertidaksamaan, Sistem pertidaksamaan, fungsi dan grafik, persamaan garis lurus, persamaan lingkaran, invers fungsi, Fungsi eksponen dan logaritma, limit, serta turunan (deferensial).	menghitung dengan baik Sistem bilangan real, himpunan, Cartesius, Persamaan dan pertidaksamaan, Sistem pertidaksamaan, fungsi dan grafik, persamaan garis lurus, persamaan lingkaran, invers fungsi, Fungsi eksponen dan logaritma, limit, serta turunan (deferensial).	menghitung dengan sangat baik Sistem bilangan real, himpunan, Cartesius, Persamaan dan pertidaksamaan, Sistem pertidaksamaan, fungsi dan grafik, persamaan garis lurus, persamaan lingkaran, invers fungsi, Fungsi eksponen dan logaritma, limit, serta turunan (deferensial).
		CPMK11	Ketepatan pemilihan metoda dan hukum matematika	Mahasiswa tidak mampu memilih metoda dan hukum matematika	Mahasiswa cukup mampu memilih metoda dan hukum matematika	Mahasiswa mampu menerapkan metoda dan hukum matematika dengan baik dalam soal kalkulus dasar	Mahasiswa mampu memilih metoda dan hukum matematika dengan tepat serta menerapkan dalam soal kalkulus dasar
2	Quiz	CPMK10	Menghitung sistem bilangan, himpunan dan pertidaksamaan linier	Mahasiswa tidak mampu menghitung sistem bilangan, himpunan dan pertidaksamaan linier	Mahasiswa cukup mampu menghitung sistem bilangan, himpunan dan pertidaksamaan linier	Mahasiswa mampu - menghitung sistem bilangan, himpunan dan pertidaksamaan linier dengan baik di dalam soal kalkulus dasar	Mahasiswa mampu menghitung sistem bilangan, himpunan dan pertidaksamaan linier dengan sangat baik dalam menyelesaikan soal kalkulus dasar
3	Tugas Kelompok	CPMK10 CPMK11	Menghitung dan menerapkan konsep sistem pertidaksamaan linier, fungsi dan limit dalam algoritma untuk memecahkan	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

			permasalahan dalam hukum matematika yang berhubungan dengan teknik Elektro.				
4	UTS	CPMK10	Menghitung Sistem bilangan real, himpunan, Cartesius, Persamaan dan pertidaksamaan, Sistem pertidaksamaan, fungsi dan grafik, persamaan garis lurus, persamaan lingkaran, invers fungsi	Mahasiswa tidak mampu menghitung Sistem bilangan real, himpunan, Cartesius, Persamaan dan pertidaksamaan, Sistem pertidaksamaan, fungsi dan grafik, persamaan garis lurus, persamaan lingkaran, invers fungsi	Mahasiswa cukup mampu menghitung Sistem bilangan real, himpunan, Cartesius, Persamaan dan pertidaksamaan, Sistem pertidaksamaan, fungsi dan grafik, persamaan garis lurus, persamaan lingkaran, invers fungsi	Mahasiswa mampu - menghitung Sistem bilangan real, himpunan, Cartesius, Persamaan dan pertidaksamaan, Sistem pertidaksamaan, fungsi dan grafik, persamaan garis lurus, persamaan lingkaran, invers fungsi	Mahasiswa mampu menghitung Sistem bilangan real, himpunan, Cartesius, Persamaan dan pertidaksamaan, Sistem pertidaksamaan, fungsi dan grafik, persamaan garis lurus, persamaan lingkaran, invers fungsi dengan sangat baik dalam menyelesaikan soal kalkulus dasar
5	UAS	CPMK11	Menghitung fungsi, limit dan turunan	Mahasiswa tidak mampu menghitung fungsi, limit dan turunan	Mahasiswa cukup mampu menghitung sistem bilangan, fungsi, limit dan turunan	Mahasiswa mampu - menghitung fungsi, limit dan turunan dengan baik di dalam soal kalkulus dasar	Mahasiswa mampu menghitung fungsi, limit dan turunan dengan sangat baik dalam menyelesaikan soal kalkulus dasar
			Memerapkan metode dan hukum matematika sesuai dengan permasalahan yang ada di Teknik elektro	Mahasiswa tidak mampu menerapkan metode dan hukum matematika sesuai dengan permasalahan yang ada di Teknik elektro	Mahasiswa cukup mampu menerapkan metode dan hukum matematika sesuai dengan permasalahan yang ada di Teknik elektro	Mahasiswa mampu menerapkan metode dan hukum matematika dengan baik sesuai permasalahan yang ada di Teknik elektro	Mahasiswa mampu menerapkan metode dan hukum matematika dengan baik dan tepat sesuai permasalahan yang ada di Teknik elektro

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. ➢ Pendengar sering diabaikan. ➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. 	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. ➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. ➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. 	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyesatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Alat/Sistem:					
Keandalan	Sistem tidak bekerja sama sekali.	Sistem beroperasi tapi tidak sesuai dengan konsep dan kadang muncul <i>stug</i> .	Sistem dapat beroperasi dengan baik tapi tidak sesuai dengan konsep yang diusulkan.	Sistem beroperasi sesuai dengan konsep tapi kadang muncul <i>stug</i> .	Sistem berjalan sangat lancar dan sesuai dengan konsep yang diusulkan.
Algoritma	Tidak ada algoritma pada sistem.	Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> terbuka tapi tidak tepat.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup tapi tidak tepat. ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> terbuka tapi kurang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup tapi kurang tepat. ➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> terbuka dan sesuai. 	Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup dan sesuai.
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Latar Belakang 2. Perancangan 3. Hasil & Pembahasan 4. Kesimpulan	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
					Total

14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL 04	CPMK-10				15	15				30
	CPMK-11						25	30	15	70
Jumlah Total MK Kalkulus Dasar										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 4		Total
		CPMK 10	CPMK 11	
1	Tugas 1	1,5 %		1,5 %
2	Tugas 2	1,5 %		1,5 %
3	Tugas 3	1,5 %		1,5 %
4	Tugas 4	1,5 %		1,5 %
5	Tugas 5	1,5 %		1,5 %
6	Tugas 6		2 %	2 %
7	Tugas 7		2 %	2 %
8	Tugas 8	1,5 %		1,5 %
9	Tugas 9		2 %	2 %
10	Tugas Kelompok	5 %	10 %	15 %
Total Bobot Tugas		14 %	16 %	30 %

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- ≥ 85 = A
- ≥ 70 s.d < 85 = B
- ≥ 60 s.d < 70 = C
- ≥ 50 s.d < 60 = D
- < 50 = E

16. **RENCANA TUGAS MAHASISWA**

17. Lembar Soal Ujian Akhir Semester

18. Buku Sumber (*References*)

a. Utama.

Riggio Ronald., 2019. Introduction to : Industrial/Organizational Psychology. Pearson education
Prentice Hall. New Jersey.

b. Pendukung